

Kokoru der ASS



Wordnik.de

Seit Schuljahresbeginn 2018/19 können Grundschulen auf Antrag konfessionell-kooperativen Religionsunterricht innerhalb des Gebiets der beteiligten Landeskirchen und (Erz-)Bistümer einrichten.

Aus den „Informationen für Schulleiterinnen und Schulleiter sowie Religionslehrerinnen und Religionslehrer an Schulen, die konfessionell-kooperativen Religionsunterricht beantragen möchten“ der Bezirksregierungen ergeben sich zum einen die Rechtsgrundlage sowie Antworten zu den wesentlichsten Fragen:

„Rechtsgrundlage ist der Runderlass zum Religionsunterricht in NRW (2003) in der erweiterten Fassung vom August 2017 in Verbindung mit den geschlossenen Vereinbarungen zwischen den beteiligten (Erz-)Bistümern und den evangelischen Landeskirchen.

Was ist konfessionell-kooperativer Religionsunterricht?

- *Rechtlich ist konfessionell-kooperativer Religionsunterricht eine Organisationsform des konfessionellen Religionsunterrichts im Sinne des Grundgesetzes (Art. 7.3). Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht einer Schule setzt eine Vereinbarung zwischen der örtlich zuständigen evangelischen Landeskirche und dem örtlich zuständigen katholischen (Erz-)Bistum voraus. Der konfessionell-kooperative Religionsunterricht ist kein neues Unterrichtsfach.*
- *Inhaltlich orientiert sich konfessionell-kooperativer Religionsunterricht an dem Grundsatz „Gemeinsamkeiten stärken – Unterschieden gerecht werden“. Dazu sind die weiterhin geltenden evangelischen und katholischen Lehrpläne/Kernlehrpläne aufeinander zu beziehen und in entsprechende Unterrichtsplanungen zu übersetzen. Hierzu gibt es kirchliche Unterstützungsangebote.*
- *Organisatorisch ist konfessionell-kooperativer Religionsunterricht Unterricht für evangelische und katholische Schülerinnen und Schüler, an dem auf Antrag auch Schülerinnen und Schüler anderer Religionen und Glaubensrichtungen teilnehmen können. Er ist mit einem verpflichtenden Fachlehrerwechsel verbunden, der gewährleistet, dass die Schülerinnen und Schüler beide konfessionellen*

Perspektiven im Laufe des Unterrichts authentisch kennenlernen und sich damit auseinandersetzen können.

Warum konfessionell-kooperativer Religionsunterricht?

- Weil konfessionell-kooperativer Religionsunterricht die authentische Begegnung mit der anderen Konfession nachhaltig ermöglicht und so hilft, sich der eigenen Konfession im Dialog bewusster zu werden. Das gilt für die Schülerinnen und Schüler ebenso wie für die Lehrerinnen und Lehrer.*
- Weil die Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und Eltern mit konfessioneller Kooperation im Religionsunterricht in anderen Bundesländern durchweg positiv sind.*
- Weil die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit christlichem Bekenntnis auch in NRW rückläufig ist. Welche Voraussetzungen müssen an den Schulen erfüllt sein?*
- Der Religionsunterricht kann auf Antrag an einer Schule konfessionell-kooperativ eingerichtet werden, wenn der Religionsunterricht beider Konfessionen eingerichtet ist und von mindestens jeweils einer Fachlehrkraft für evangelische und katholische Religionslehre erteilt wird.“*

Der Religionsunterricht findet an der ASS als „KoKoRU – Konfessionell-Kooperativer Religionsunterricht“ seit dem Schuljahr 2018/19 statt.

In dieser Form des Religionsunterrichts befassen sich evangelische und katholische Kinder gemeinsam mit dem Glauben, der Kirche und dem Christentum. Immer mehr Kinder auch in unserem Einzugsbereich sind konfessionslos. Dadurch wird ein getrennter Unterricht mit gleich starken Gruppen immer schwieriger. Außerdem findet der Religionsunterricht nun im Klassenverband statt. Die Kinder bleiben in ihrer vertrauten Umgebung und in ihrem Klassenverband, was besonders bei sensiblen Themen, wie z.B. „Tod und Trauer“, den Kindern hilft sich auf die Thematik wirklich einzulassen und zu öffnen.

Sowohl katholische als auch evangelische Schwerpunktthemen kommen ausgewogen zur Sprache. Jedes Kind wird im Laufe seiner Zeit an der ASS sowohl katholische als auch evangelische Lehrkräfte haben, die es unterrichten.

Auf diese Weise werden Gemeinsamkeiten gestärkt, aber auch Unterschiede deutlich gemacht. Durch den KoKoRU können wir Kindern vereint helfen, ihren Weg im Glauben zu finden.

Die Aufteilung der einzelnen Themenschwerpunkte ist in den Plänen zum KoKoRU-Einsatz an der ASS festgehalten.

Hier finden sich beispielhaft die Arbeitspläne für das Schuljahr 2018/19 und 2019/20 für die Schuleingangsphasen und das dritte/vierte Schuljahr, die in allen folgenden Jahren entsprechend angepasst werden.

Beginn des Schuljahres: Mittwoch, 29.08.2018

| SW | Klasse 1 A | konfessionelle Perspektive | Klasse 1 B | KW |
|----|-----------------------------|---|-----------------------------|----|
| | Lehrkraft: ev. | | Lehrkraft: ev. | |
| 1 | Ich – Du – Wir |  | Ich – Du – Wir | 35 |
| 2 | | | | 36 |
| 3 | | | | 37 |
| 4 | | | | 38 |
| 5 | Kindersegun g (Symbol Hand) |  | Kindersegun g (Symbol Hand) | 39 |
| 6 | | | | 40 |
| 7 | | | | 41 |

Zeitraum: Sommer – Herbst 7 SW

HERBSTFERIEN (15.10. – 26.10.18)

| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 8 | Zachäus |  | Zachäus | 44 |
| 9 | | | | 45 |
| 10 | Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott – St. Martin/Nikolaus |  | Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott – St. Martin/Nikolaus | 46 |
| 11 | | | | 47 |
| 12 | | | | 48 |
| 13 | Advent und Weihnachten (Symbol Licht) |  | Advent und Weihnachten (Symbol Licht) | 49 |
| 14 | | | | 50 |
| 15 | | | | 51 |

Zeitraum: Herbst – Winter 8 SW

WEIHNACHTSFERIEN (21.12.18 – 04.01.19)

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--------------------------------------|----|
| 16 | Abraham (Gott begleitet mich) |  | Abraham (Gott begleitet mich) | 02 |
| 17 | | | | 03 |
| 18 | | | | 04 |
| 19 | | | | 05 |
| 20 | Gleichnis vom Barmherzigen Samariter |  | Gleichnis vom Barmherzigen Samariter | 06 |
| 21 | | | | 07 |
| 22 | | | | 08 |
| 23 | Menschen erfahren Ostern |  | Menschen erfahren Ostern | 09 |
| 24 | | | | 10 |
| 25 | | | | 11 |
| 26 | | | | 12 |
| 27 | Ostern – Emmaus | | Ostern – Emmaus | 13 |
| 28 | | | | 14 |
| 29 | | | | 15 |

Zeitraum: Winter – Frühling 14 SW

OSTERFERIEN (15.04. – 26.04.19)

| | | | | |
|----|--|---|--|----|
| 30 | Schöpfung – Vom Wahrnehmen zum Staunen |  | Schöpfung – Vom Wahrnehmen zum Staunen | 18 |
| 31 | | | | 19 |
| 32 | | | | 20 |
| 33 | | | | 21 |
| 34 | Kirchenraumerkundung |  | Kirchenraumerkundung | 22 |
| 35 | | | | 23 |
| 36 | | | | 24 |
| 37 | Schuljahresabschluss | | Schuljahresabschluss | 25 |
| 38 | | | | 26 |
| 39 | | | | 27 |
| 40 | | | | 28 |

Zeitraum: Frühling – Sommer 11 SW

SOMMERFERIEN (15.07. – 27.08.19)

Ende des Schuljahres: Freitag, 12.07.2019

Arbeitsplan / Organisationsplan für die **Schuleingangsphase (Klasse 1 und 2) – Schuljahr 2019/20**

Beginn des Schuljahres: Mittwoch, 28.08.2019

| SW | Klasse 2 A | konfessionelle Perspektive | Klasse 2 B | KW |
|----|---------------------------------|---|-------------------------|----|
| | Lehrkraft: kath. | | Lehrkraft: ev. | |
| 1 | Ich – Du – Wir |  | Ich – Du – Wir | 35 |
| 2 | | | | 36 |
| 3 | Erntedank (Symbol Brot) |  | Erntedank (Symbol Brot) | 37 |
| 4 | | | | 38 |
| 5 | | | | 39 |
| 6 | Vorbilder/Heilige/Allerheiligen |  | Gott ist wie... (Psalm) | 40 |
| 7 | | | | 41 |

Zeitraum: Sommer – Herbst 7 SW

HERBSTFERIEN (14.10. – 25.10.19)

| | | | | |
|----|------------------------|---|------------------------|----|
| 8 | | | | 44 |
| 9 | | | | 45 |
| 10 | Mit Gott reden... |  | Mit Gott reden... | 46 |
| 11 | | | | 47 |
| 12 | | | | 48 |
| 13 | Advent und Weihnachten |  | Advent und Weihnachten | 49 |
| 14 | Maria | | | 50 |
| 15 | | | | 51 |

Zeitraum: Herbst – Winter 8 SW

WEIHNACHTSFERIEN (23.12.19 – 06.01.20)

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|----------------------------------|----|
| 16 | Josef |  | Josef | 02 |
| 17 | | | | 03 |
| 18 | | | | 04 |
| 19 | | | | 05 |
| 20 | Taufe |  | Taufe | 06 |
| 21 | | | | 07 |
| 22 | Leben zur Zeit Jesu |  | Leben zur Zeit Jesu | 08 |
| 23 | | | | 09 |
| 24 | | | | 10 |
| 25 | Sturmstillung, Brotvermehrung... | | Sturmstillung, Brotvermehrung... | 11 |
| 26 | | | | 12 |
| 27 | Passion und Ostern |  | Passion und Ostern | 13 |
| 28 | Die Frauen am Grab | | Die Frauen am Grab | 14 |

Zeitraum: Winter – Frühling 13 SW

OSTERFERIEN (06.04. – 17.04.20)

| | | | | |
|----|-----------------------|---|-----------------------|----|
| 29 | Schöpfung – Psalm 104 |  | Schöpfung – Psalm 104 | 17 |
| 30 | | | | 18 |
| 31 | | | | 19 |
| 32 | | | | 20 |
| 33 | Bartimäus/Ruth |  | Bartimäus/Ruth | 21 |
| 34 | | | | 22 |
| 35 | | | | 23 |
| 36 | | | | 24 |
| 37 | Schuljahresabschluss |  | Schuljahresabschluss | 25 |
| 38 | | | | 26 |

Zeitraum: Frühling – Sommer 10 SW

SOMMERFERIEN (29.06. – 11.08.20)

Ende des Schuljahres: Freitag, 26.06.2020

Arbeitsplan / Organisationsplan für die **Klassen 3 und 4 – Schuljahr 2018/19**

Beginn des Schuljahres: Mittwoch, 29.08.2018

| SW | Klasse 3 A | konfessionelle Perspektive | Klasse 3 B | KW |
|----|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----|
| | Lehrkraft: ev | | Lehrkraft: kath. | |
| 1 | Schuljahresbeginn | ◆ | Schuljahresbeginn | 35 |
| 2 | | | | 36 |
| 3 | Wiederholung Schöpfung/Noah | ◆ | Wiederholung Schöpfung/Noah | 37 |
| 4 | | | | 38 |
| 5 | | | | 39 |
| 6 | | | | 40 |
| 7 | | | | 41 |

Zeitraum: Sommer – Herbst 7 SW

HERBSTFERIEN (15.10. – 26.10.18)

| | | | | |
|----|------------------------|---|---------------------------------|----|
| 8 | Gott ist wie (Psalm) |  | Vorbilder/Heilige/Allerheiligen | 44 |
| 9 | | | | 45 |
| 10 | | | | 46 |
| 11 | | | | 47 |
| 12 | Advent und Weihnachten | ◆ | Advent und Weihnachten | 48 |
| 13 | (Türen öffnen) | | (Türen öffnen)/Maria | 49 |
| 14 | | | | 50 |
| 15 | | | | 51 |

Zeitraum: Herbst – Winter 8 SW

WEIHNACHTSFERIEN (21.12.18 – 04.01.19)

| | | | | |
|----|--------------------|---|--------------------|----|
| 16 | Mose | ◆ | Mose | 02 |
| 17 | | | | 03 |
| 18 | | | | 04 |
| 19 | | | | 05 |
| 20 | | | | 06 |
| 21 | 10 Gebote | ◆ | 10 Gebote | 07 |
| 22 | | | | 08 |
| 23 | Passion und Ostern | ◆ | Passion und Ostern | 09 |
| 24 | | | | 10 |
| 25 | | | | 11 |
| 26 | | | | 12 |
| 27 | | | | 13 |
| 28 | | | | 14 |
| 29 | | | | 15 |

Zeitraum: Winter – Frühling 14 SW

OSTERFERIEN (15.04. – 26.04.19)

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|-------------------------------|----|
| 30 | Mit Gott reden | ◆ | Mit Gott reden | 18 |
| 31 | | | | 19 |
| 32 | Vater unser |  | Vater unser | 20 |
| 33 | | | | 21 |
| 34 | | | | 22 |
| 35 | | | | 23 |
| 36 | | | | 24 |
| 37 | Gleichnisse (verlorener Sohn) | ◆ | Gleichnisse (verlorener Sohn) | 25 |
| 38 | | | | 26 |
| 39 | Schuljahresabschluss | ◆ | Schuljahresabschluss | 27 |
| 40 | | | | 28 |

Zeitraum: Frühling – Sommer 11 SW

SOMMERFERIEN (15.07. – 27.08.19)

Ende des Schuljahres: Freitag, 12.07.2019

Arbeitsplan / Organisationsplan für die Klassen 3 und 4 – Schuljahr 2019/20

Beginn des Schuljahres: Mittwoch, 28.08.2019

| SW | Klasse 4 A | konfessionelle Perspektive | Klasse 4 B | KW |
|----|-----------------------------|---|-----------------------------|----|
| | Lehrkraft: ev. | | Lehrkraft: ev. | |
| 1 | Schuljahresbeginn | | Schuljahresbeginn | 35 |
| 2 | | | | 36 |
| 3 | Evangelisch – katholisch |  | Evangelisch – katholisch | 37 |
| 4 | (Martin Luther/Kirchenraum) | | (Martin Luther/Kirchenraum) | 38 |
| 5 | | | 39 | |
| 6 | | | 40 | |
| 7 | | | 41 | |

Zeitraum: Sommer – Herbst 7 SW

HERBSTFERIEN (14.10. – 25.10.19)

| | | | | |
|----|-----------------------------|---|-----------------------------|----|
| 8 | Miteinander leben - Ökumene |  | Miteinander leben – Ökumene | 44 |
| 9 | | | | 45 |
| 10 | Bibel |  | Bibel | 46 |
| 11 | | | 47 | |
| 12 | | | 48 | |
| 13 | | | 49 | |
| 14 | | | 50 | |
| 15 | | | 51 | |

Zeitraum: Herbst – Winter 8 SW

WEIHNACHTSFERIEN (23.12.19 – 06.01.20)

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---------------------------------------|----|
| 16 | Hoffnung wächst – Frieden ist möglich |  | Hoffnung wächst – Frieden ist möglich | 02 |
| 17 | | | 03 | |
| 18 | | | 04 | |
| 19 | | | 05 | |
| 20 | | | 06 | |
| 21 | | | 07 | |
| 22 | | | 08 | |
| 23 | Leben und Tod |  | Leben und Tod | 09 |
| 24 | | | 10 | |
| 25 | | | 11 | |
| 26 | | | 12 | |
| 27 | | | 13 | |
| 28 | | | 14 | |

Zeitraum: Winter – Frühling 13 SW

OSTERFERIEN (06.04. – 17.04.20)

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|--------------------------------|----|
| 29 | Judentum – Christentum – Islam |  | Judentum – Christentum – Islam | 17 |
| 30 | | | 18 | |
| 31 | | | 19 | |
| 32 | | | 20 | |
| 33 | | | 21 | |
| 34 | | | 22 | |
| 35 | | | 23 | |
| 36 | Leben in Gottes Hand |  | Leben in Gottes Hand | 24 |
| 37 | Segen (Schuljahresabschluss) | | Segen (Schuljahresabschluss) | 25 |
| 38 | | | 26 | |

Zeitraum: Frühling – Sommer 10 SW

SOMMERFERIEN (29.06. – 11.08.20)

Ende des Schuljahres: Freitag, 26.06.2020

 **konfessionelle Perspektive nicht bedeutsam**

 **konfessionelle Perspektive interessant**

 **konfessionelle Perspektive notwendig**

(Katholische Perspektive)

 **konfessionelle Perspektive notwendig**

(Evangelische Perspektive)

Stand: November 2018